

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новониколаевская СОШ

Н.Ф. Якубов



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Новониколаевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского
района Республики Крым за 2019 год**

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

09.04.2020

№ 40/13-49

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (МБОУ Новониколаевская СОШ)
Руководитель	Якубов Нариман Факриевич
Адрес организации	298240, Республика Крым, Ленинский район, с. Новониколаевка, ул. Чуба, д. 37
Телефон, факс	7(36557) 6-64-10
Адрес электронной почты	n-nikolaevka-shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.10.2016 № 0808, серия 82 ЛО1 № 0000850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2018 № 0476, серия 82 А01 № 0000508; срок действия: до 26 апреля 2030 года

МБОУ Новониколаевская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Новониколаевка Ленинского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в близлежащих селах вне пешей доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Киян С.В.);
- МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (руководитель Шевченко Л.А.);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Пархоменко В.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Самохвалова Т.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Актив ученического самоуправления и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, годовой план работы школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах и ФК ГОС в 9 классе), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2018-2019 учебный год являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- самоуправление.

Одно из направлений воспитательной работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими, индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, участковый инспектор, социальный работник Ленинского ЦСССДМ проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. На внутришкольном учёте состоит 4 учащихся.

Для привлечения учащихся в школе организовывались и проводились различные мероприятия, соревнования. Главной целью являлось развитие творческой активности и организации способностей школьников и их участие в коллективной деятельности. Большое внимание уделялось формированию у учащихся здорового образа жизни.

Учащиеся Новониколаевской школы принимали участие в зональных и районных спортивных мероприятиях.

В школе создано ученическое объединение, которое носит название «Фантал». Объединение ведёт свою деятельность в соответствии с Уставом школьного самоуправления. Имеется вся необходимая документация, составлен план работы.

Классными руководителями проведено в среднем:

- организационных классных часов – 7
- тематических – 23
- родительских собраний – 5
- беседы с родителями – 7

Каждый классный руководитель тесно сотрудничает с учителями-предметниками, родителями, специалистами школы.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса удовлетворительная.

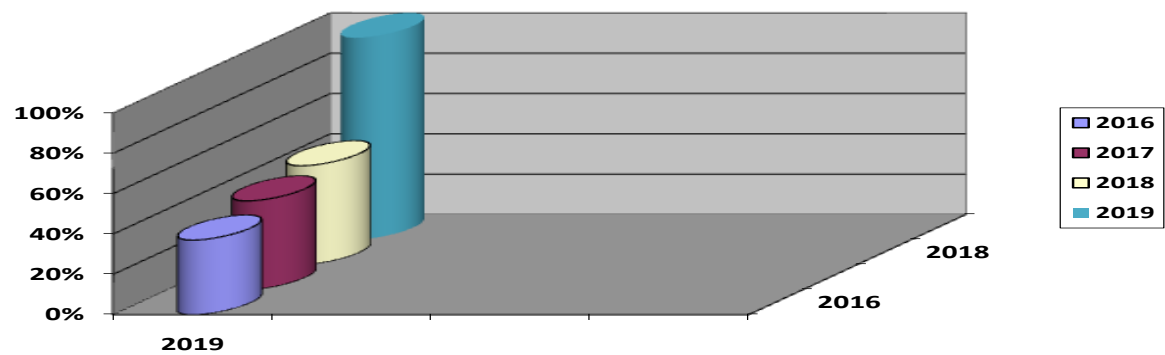
Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2019 году велось по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленностей. В МБОУ Новониколаевская СОШ функционировало четыре кружка: баскетбольный, волейбольный, туристско-краеведческий, театральный. Дополнительным образованием было охвачено 80 человек, что составляло 62 % от общей численности учащихся – это на 13 % больше, чем в 2018 году. Относительно низкий охват учащихся дополнительным образованием обусловлен:

1) ограниченностью времени пребывания более 30% обучающихся, которые проживают вне пешей доступности к Школе и пользуются услугой подвоза школьным автобусом.

1) отсутствием на территории поселения иных, внешкольных организаций, занимающихся развитием творческих способностей подрастающего поколения. В связи со значительной удаленностью поселения, на территории которого находится МБОУ Новониколаевская СОШ, от районного центра и города Керчь, учащиеся практически лишены возможности посещать другие учреждения дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	194	179	168	153	140	130
	– начальная школа	69	64	60	47	43	38
	– основная школа	86	89	87	88	73	69
	– средняя школа	39	26	21	18	24	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-
	– основная школа	1	–	1	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестат:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	-
	– о среднем общем образовании	1	–	1	–	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	1	-	-	1	1	1
	– в средней школе	-	-	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	4	40	2	20	1	10	0	0	1	10
3	11	11	100	3	27	1	72	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	63	0	0	1	9	0	0	1	9
Итого	32	32	100	14	43	3	9	2	6	0	0	2	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что они идентичны: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2018 году был 50%), а процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2018 был 8%). Количество условно переведенных обучающихся идентично с 2018 годом. До начала 2019-2020 учебного года один обучающийся ликвидировал академические задолженности по учебным предметам (русский язык, математика, английский язык) в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности. Обучающийся 4 класса, не ликвидировавший академической задолженности по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру за образовательный уровень начального общего образования, оставлен на повторное обучение в 4 классе согласно заявлению родителей. В последствии он выбыл в другую образовательную организацию.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	9	90	4	40	0	0	1	10	0	0	1	10
6	17	17	100	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	13	81	5	31	0	0	3	18	0	0	3	18
8	17	11	64	8	47	2	11	3	17	0	0	3	17
9	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	72	62	86	25	34	3	4	7	10	0	0	7	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», уменьшился на 2 процента (в 2018 был 41%). Количество условно переведенных обучающихся идентично с 2018 годом. До начала 2019-2020 учебного года все обучающиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году повысились на 2 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», было 40%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 70–98	Средний балл	КУ, %	ККЗ, %
Русский язык	9	0	0	3,1	89	22
Математика Б/П	9/1	0/0	0/1	3,2	80	30
Физика	1	0	0	3	100	0
Обществознание	5	0	0	2	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике ниже, чем в 2018 г. (в 2018 г. форма ЕГЭ применялась по выбору). К прохождению государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) была допущена выпускница 2017 года, имеющая по результатам ГИА прошлых лет отметку «2».

Результаты ГИА-11 и годового оценивания по русскому языку приведены в таблице:

№ п\п	Фамилия, имя	Годовая отметка	Результаты ГИА		
			первичный балл	балл	отметка
1.	Глинная Татьяна	4	24	46	3
2.	Гринчишин Виталий	3	13	30	3
3.	Рубан Вадим	4	34	59	4
4.	Меджитов Джемилъ	3	29	53	3
5.	Нестеренко Сергей	3	22	44	3
6.	Рачкова Анна	4	36	61	4
7.	Соловей Лилия	4	21	43	3
8.	Хайруллаев Эрвин	3	23	45	3
9.	Шакирова Севиле	3	6	15	2
Минимальная граница					24
	СБ	3,4			3,1
	КУ %	100			89
	ККЗ %	40			22

По итогам ГИА по русскому языку одна обучающаяся получила отметку «2» (Шакирова Севиле), учащиеся 11 класса показали результаты ниже годовых: средний балл ниже на 0,3, коэффициент успешности – на 11%, ККЗ - на 18%.

Результаты ГИА-11 и годового оценивания по математике приведены в таблице:

№ п\п	Фамилия, имя	Годовая отметка по алгебре	Годовая отметка по геометрии	Результаты ГИА		
				первичный балл	балл	отметка
1.	Глинная Татьяна	5	5	11		3
2.	Гринчишин Виталий	3	3	4		2
3.	Кошелева Ольга	3	3	6		3
4.	Меджитов Джемилъ	3	3	14		4
5.	Нестеренко Сергей	3	3	10		3
6.	Рачкова Анна	4	4	9		3
7.	Соловей Лилия	4	4	11		3
8.	Хайруллаев Эрвин	3	3	16		4
9.	Шакирова Севиле	3	3	3		2
10.	Рубан Вадим	4	4	15	72	5
Минимальная граница					27	
	СБ	3,5	3,5			3,2
	КУ %	100	100			80
	ККЗ %	40	40			30

По итогам ГИА по математике (базовый уровень) в 11 классе двое учащихся получили отметки «2» (Гринчишин В., Шакирова Севиле). В целом обучающиеся показали результаты ниже годовых: средний балл ниже на 0,3, коэффициент успешности ниже на 20 %, ККЗ - на 10%.

Результаты ГИА-11 и годового оценивания по физике приведены в таблице:

№ п\п	Фамилия, имя	Годовая отметка	Результаты ГИА		
			Первичный балл	Балл	Отметка
1.	Рубан Вадим	5	22	49	3
Минимальная граница				36	

Результаты ГИА-11 и годового оценивания по обществознанию приведены в таблице:

№ п\п	Фамилия, имя	Годовая отметка	Результаты ГИА		
			Первичный балл	Балл	Отметка
1.	Глинная Татьяна	4	14	27	2
2.	Меджитов Джемилъ	4	14	27	2
3.	Рачкова Анна	4	20	39	2
4.	Соловей Лилия	4	15	29	2
5.	Хайруллаев Эрвин	4	9	18	2
Минимальная граница				42	

Результаты ГИА-9 и годового оценивания по русскому языку приведены в таблице:

Вид оценивания	Кол-во уч-ся	Результаты								СБ	КУ %	ККЗ %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Годовая	12	0	0	5	42	6	50	1	8	3,7	100	58,3
ГИА	12	0	0	7	58	2	17	3	25	3,7	100	41,7

По итогам ГИА по русскому языку в 9-м классе учащиеся показали результаты немного ниже годовых: средний балл и коэффициент успешности одинаковы, ККЗ ниже - на 16,6%.

Результаты ГИА-9 и годового оценивания по математике приведены в таблице:

Вид оценивания	Кол-во уч-ся	Результаты								СБ	КУ %	ККЗ %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Годовая по алгебре	12	0	0	6	50	3	25	3	25	3,8	100	50
Годовая по геометрии	12	0	0	6	50	3	25	3	25	3,8	100	50
ГИА	12	2	17	7	58	3	25	0	0	3,1	83	25

По результатам ГИА по математике в 9-м классе двое обучающихся получили отметки «2» (Кошелев В., Мищерская М.). В целом, по итогам экзамена обучающиеся показали результаты значительно ниже годовых: средний балл отличается на 0,7 в сторону понижения, ККЗ ниже на 25%, коэффициент успешности ниже годового оценивания на 17%.

Результаты ГИА-9 и годового оценивания по биологии приведены в таблице:

Вид оценивания	Кол-во уч-ся	Результаты								СБ	КУ %	ККЗ %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Годовая по биологии	12	0	0	4	33	4	33	4	34	4,0	100	67
ГИА	12	0	0	6	50	6	50	0	0	3,5	100	50

По итогам ГИА по биологии в 9-м классе учащиеся показали результаты ниже годовых: средний балл меньше на 0,5, ККЗ ниже на 17%, только коэффициент успешности одинаков. Пять обучающихся (42%) снизили свои результаты в сравнении с годовым оцениванием по предмету.

Результаты ГИА-9 и годового оценивания по обществознанию приведены в таблице:

Вид оценивания	Кол-во уч-ся	Результаты								СБ	КУ %	ККЗ %
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Годовая по обществознанию	12	0	0	5	42	4	33	3	25	3,8	100	58
ГИА	12	0	0	9	75	3	25	0	0	3,3	100	25

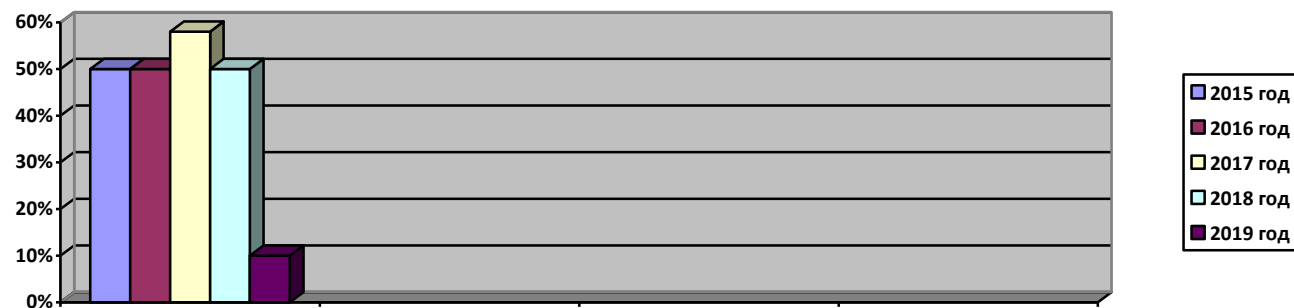
По итогам ГИА по обществознанию в 9-м классе учащиеся показали результаты ниже годовых: средний балл отличается на 0,5 в отрицательную сторону, ККЗ ниже на 33%, коэффициент успешности одинаков. Семь обучающихся (58%) снизили свои результаты в сравнении с годовым оцениванием по предмету.

V. Востребованность выпускников МБОУ Новониколаевская СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	18	12	0	6	22	11	10	0	0
2016	16	9	0	7	14	7	7	0	1
2017	14	9	0	5	12	7	5	0	0
2018	23	14	1	8	8	4	3	1	0
2019	12	11	0	1	10	1	6	0	0

По результатам вступительной кампании 2019 года 10% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы. Специальное профессиональное образование выбрали 7 человек из 22 выпускника 9-11 классов (1 из 9 класса и 6 из выпускников 11 класса).

Количество учащихся МБОУ
Новониколаевская СОШ,
поступивших в ВУЗ (в%)



Количество учащихся МБОУ Новониколаевская СОШ,
поступивших в профессиональные ОО (в %)



VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (приказ № 193 от 26.06.2015 г.). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 2018-2019

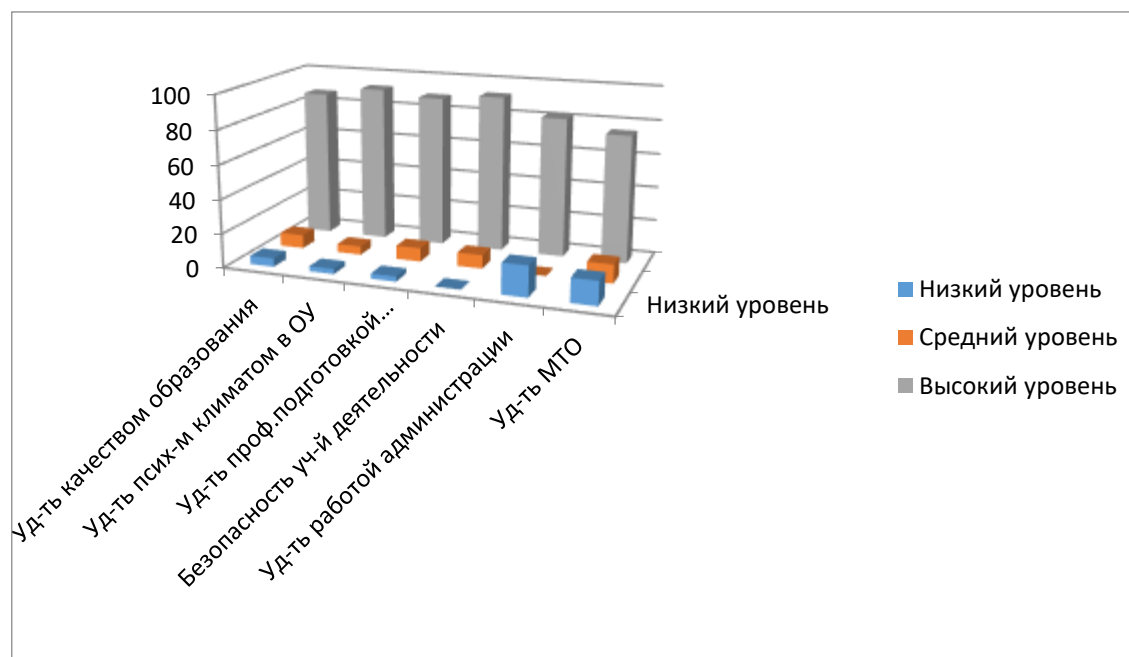
Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	0%	33%	67%
2 класс	67%	33%	0%
3 класс	78%	22%	0%
4 класс	72%	27%	1%
5 класс	100%	0%	0%
6 класс	100%	0%	0%
7 класс	22%	56%	22%
8 класс	44%	31%	25%
9 класс	65%	35%	0%
Всего	61%	26%	13%

По результатам анкетирования 2019 года выявлено:

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

<i>Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью образовательного учреждения</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность родителей качеством образования	87	8	5
Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ	92	5	3

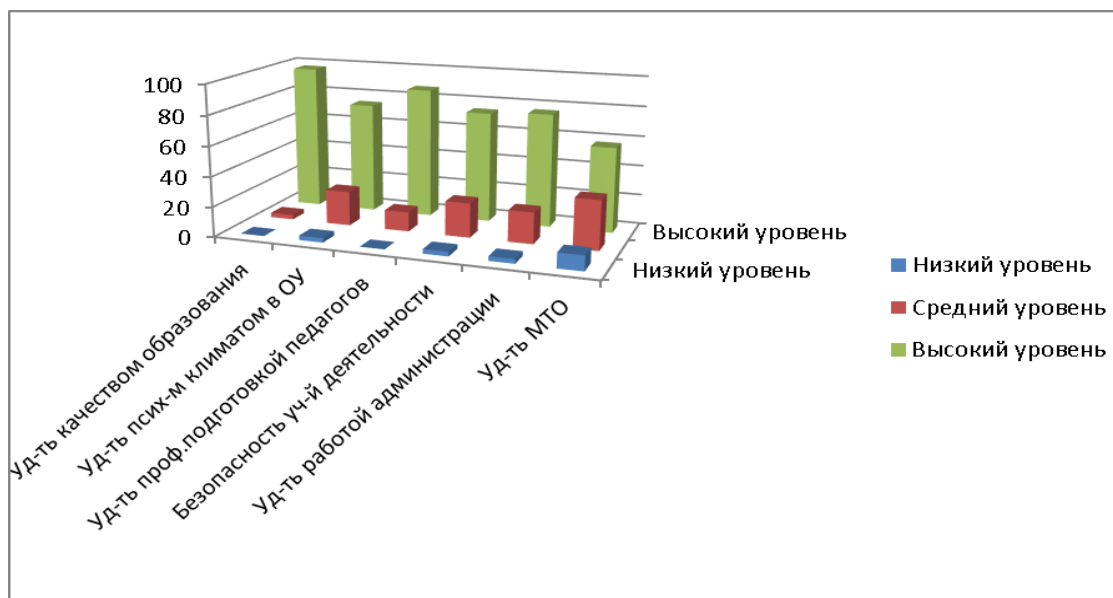
Удовлетворенность профессиональной подготовкой педагогов	89	8	3
Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	92	8	-
Удовлетворенность работой администрации и информированием родителей и учащихся	82	-	18
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ	75	11	14



Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов

<i>Оценка удовлетворенности обучающимися деятельностью образовательного учреждения</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность обучающихся качеством образования	97	3	-
Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ	74	23	3

Удовлетворенность профессиональной подготовкой педагогов	87	13	-
Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	74	23	3
Удовлетворенность работой администрации и информированием родителей и учащихся	76	21	3
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ	57	33	10



Удовлетворённость педагогов качеством образовательных результатов

<i>Оценка степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность условиями, создаваемыми в ОУ для учителей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье ит.п.);	29	64	7
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ;	21	50	29

Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ;	14	72	14
Возможности для профессионального развития;	50	29	21
Взаимоотношения между администрацией и учителями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания. Вопросы, просьбы, жалобы).	43	50	7

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 7 – внутренних совместителей и 2 - внешних. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	35	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100
Учителя – внешние совместители	2	14
Учителя с высшим образованием, из них:	14	100
с высшим педагогическим	14	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц), из них:	14	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10	71
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	0	0
высшая категория	0	0
первая категория	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную),	0	0

расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15723 единиц (из них учебники- 4237 экз., худ литература – 11486 экз. состоянием на 01.01.2020 г.);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4237 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4237	2020
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	2000	1109
4	Справочная	96	15
5	Языковедение, литературоведение	150	49

6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2019 г. не было финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы;
- кабинет химии;
- кабинет информатики и ИКТ;
- кабинет физики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным комплексом, макетом автомата, «Лазерным тиром» и др.);
- 7 кабинетов оборудованы ноутбуками и телевизорами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен с обеденным залом). На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой. Спортивная площадка включает минифутбольное поле, баскетбольную площадку, турники, яму для прыжков в длину.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11(12) класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11(12) класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11(12) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11(12) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	16 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.